



Vår vision:
Ett **öppet** och
inkluderande Sverige med
goda villkor för unga och
för civilsamhället



Sprider **kunskap**

- Möten
- Seminarier
- Utbildningar
- Konferenser
- Rapporter
- metodmaterial och handböcker



Erasmus+



EUROPEISKA
SOLIDARITETSKÅREN



Process för ökad samverkan kring unga som varken arbetar eller studerar i Södertälje kommun



Workshop 1:
Gemensam
nulägesanalys

Workshop 2:
Identifiera
framgångs-
faktorer

Workshop 3:
Plan för stärkt
samarbete

Mål: Minskat
antal uvas

Agenda - Samverkan för effektiva insatser

Syfte

- Nulägesanalys kring unga som varken arbetar eller studerar.
- Samverkansplan för det fortsatta arbetet som knyts till överenskommelsen mellan Arbetsförmedlingen och Södertälje kommun.

Statistik – hur ser det ut i Södertälje kommun?

Riskfaktorer, gruppdiskussion & samverkansplan

10.10 PAUS 10 minuter

Ungas röster,

Överenskommelse Arbetsförmedlingen och Södertälje kommun

11.05 PAUS 10 minuter

Gruppdiskussion samverkansplan



Regeringskansliet

Regeringsuppdrag från [Utbildningsdepartementet](#)

Uppdrag att stödja aktörer som arbetar med unga som varken arbetar eller studerar

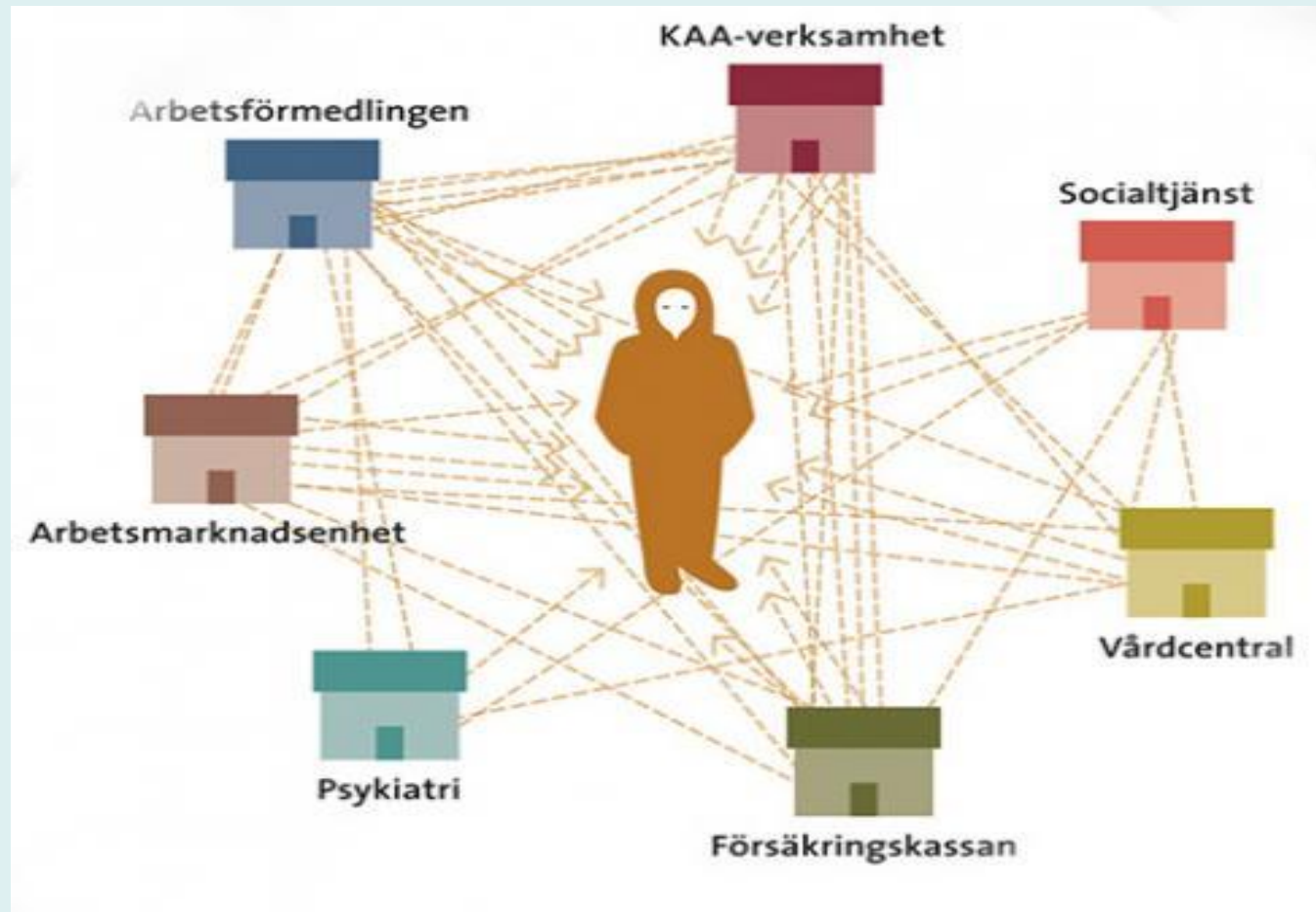
Diarienummer: U2017/04044/UF, U2018/00951/UF

Publicerad 01 mars 2018

Regeringen ger Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor (MUCF) i uppdrag att stödja de aktörer, i första hand kommuner, som arbetar i verksamheter som bidrar till etablering av unga som varken arbetar eller studerar.



Uppdrag: Nationellt samordnat stöd till unga som varken arbetar eller studerar



Samhandling

Agerar som en gemensam aktör gentemot medborgarna

Agerar som en gemensam aktör gentemot andra aktörer

Samverkan

Samverkar i specifika och kontreta frågor

Tydligt vad en har att vinna på samverkan

Känner förtroende för varandra

Tycker att den andra parten bjuder till i samverkan

Samsyn

Gemensam målbild

Samsyn kring viktiga utvecklingsområden

Utrymme att diskutera olika handlingsalternativ

Samtal

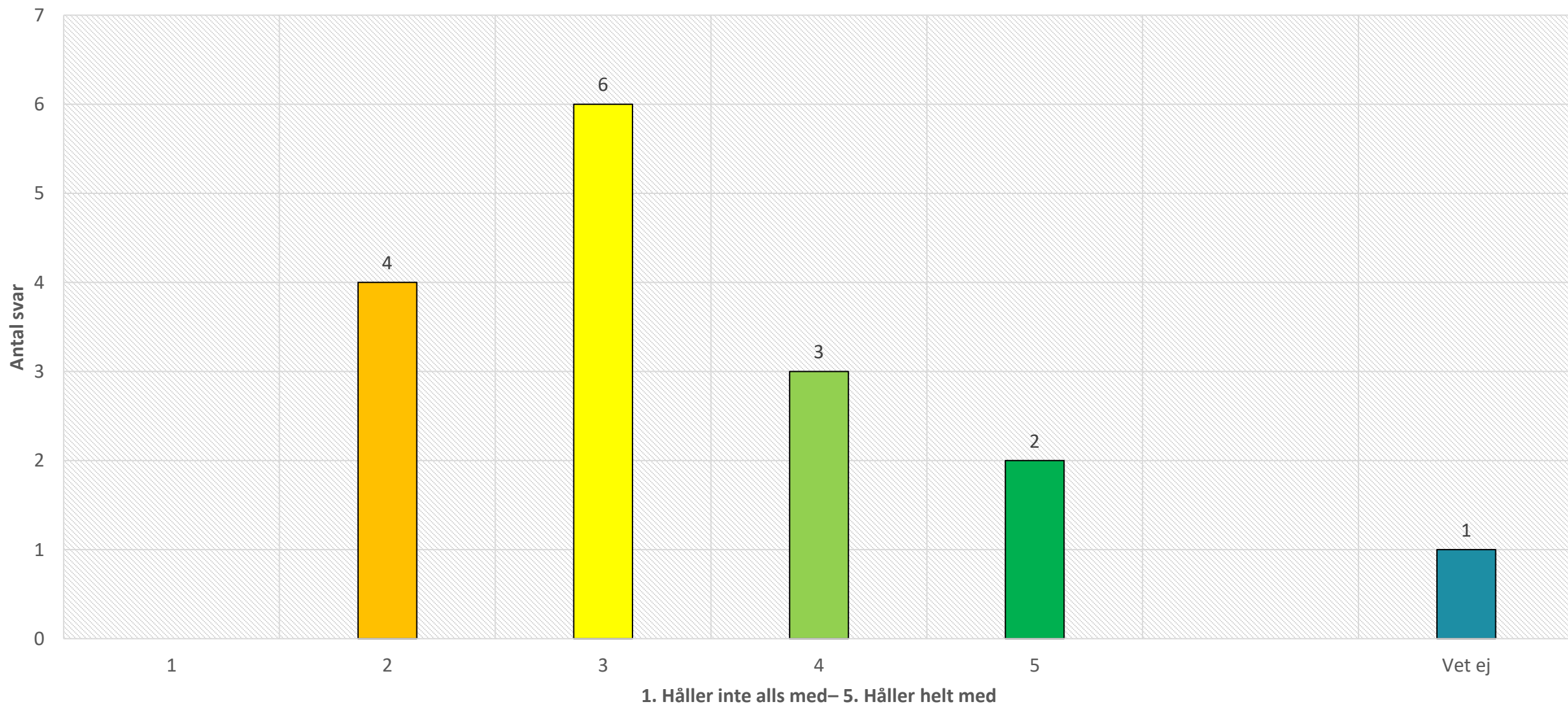
Finns samtalsforum/arena

Samtalen har intressant innehåll

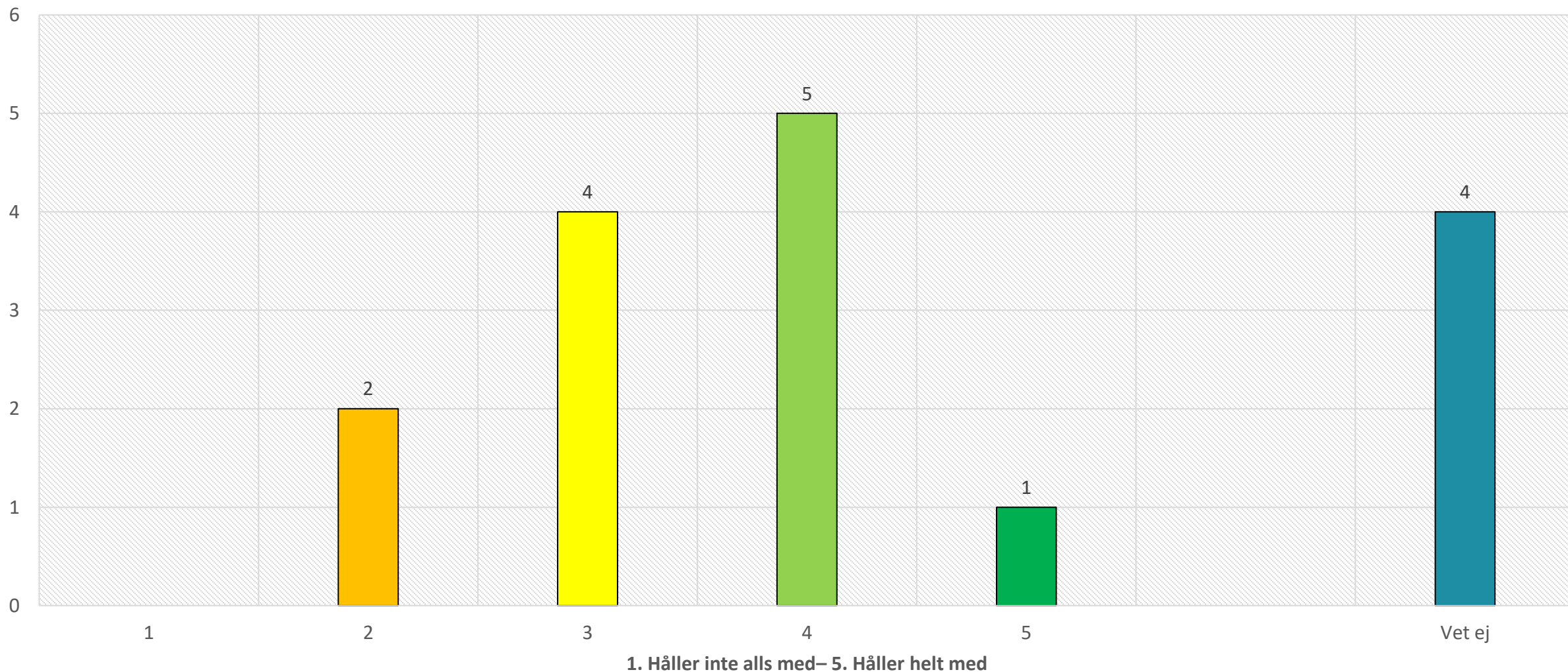
Någon person är drivande i samtalen

Samtalen utgår ifrån aktörernas behov av utveckling

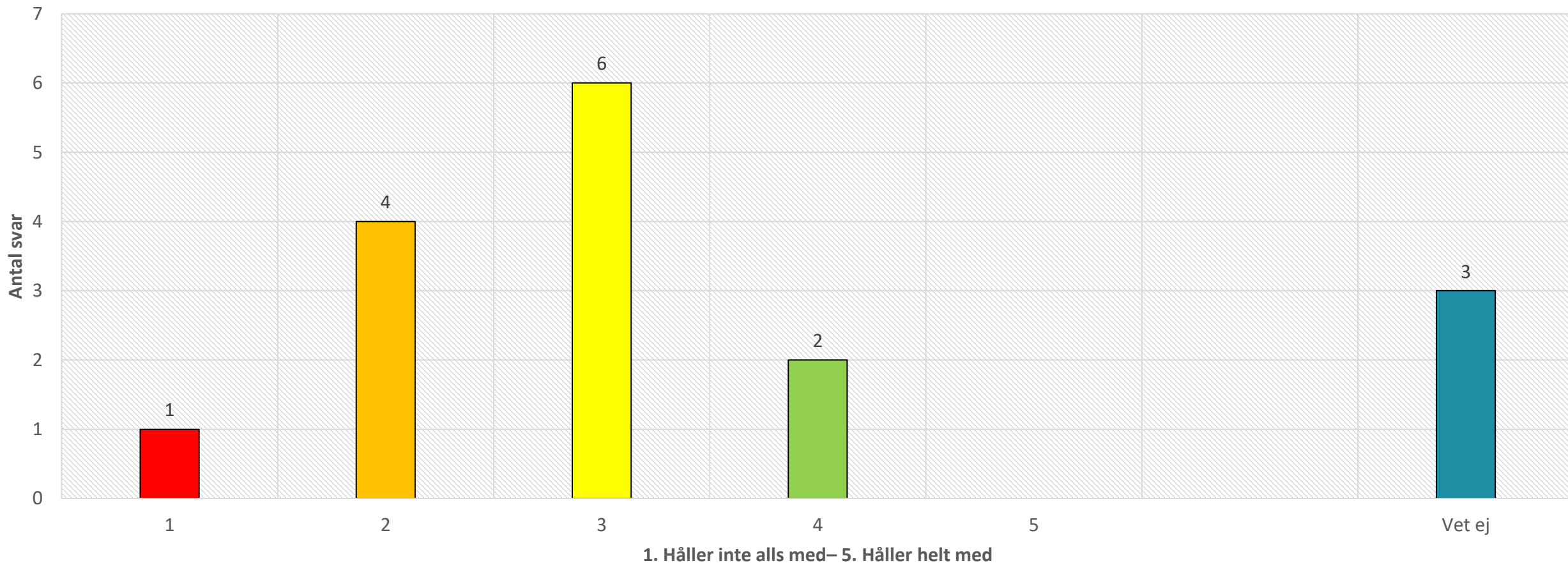
Jag och mina medarbetare har bra kunskap om gruppen uvas



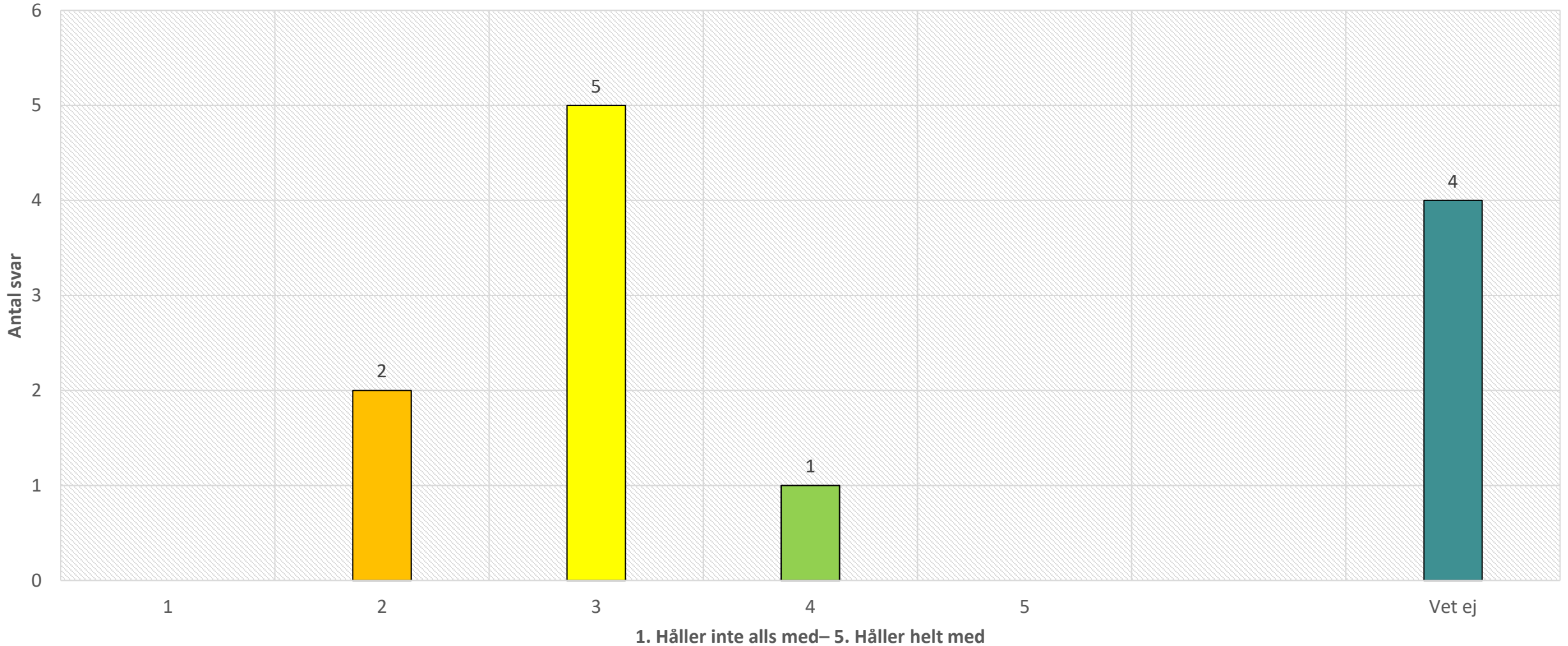
Jag upplever att min kommun/organisation generellt arbetar på ett bra sätt med gruppen uvas



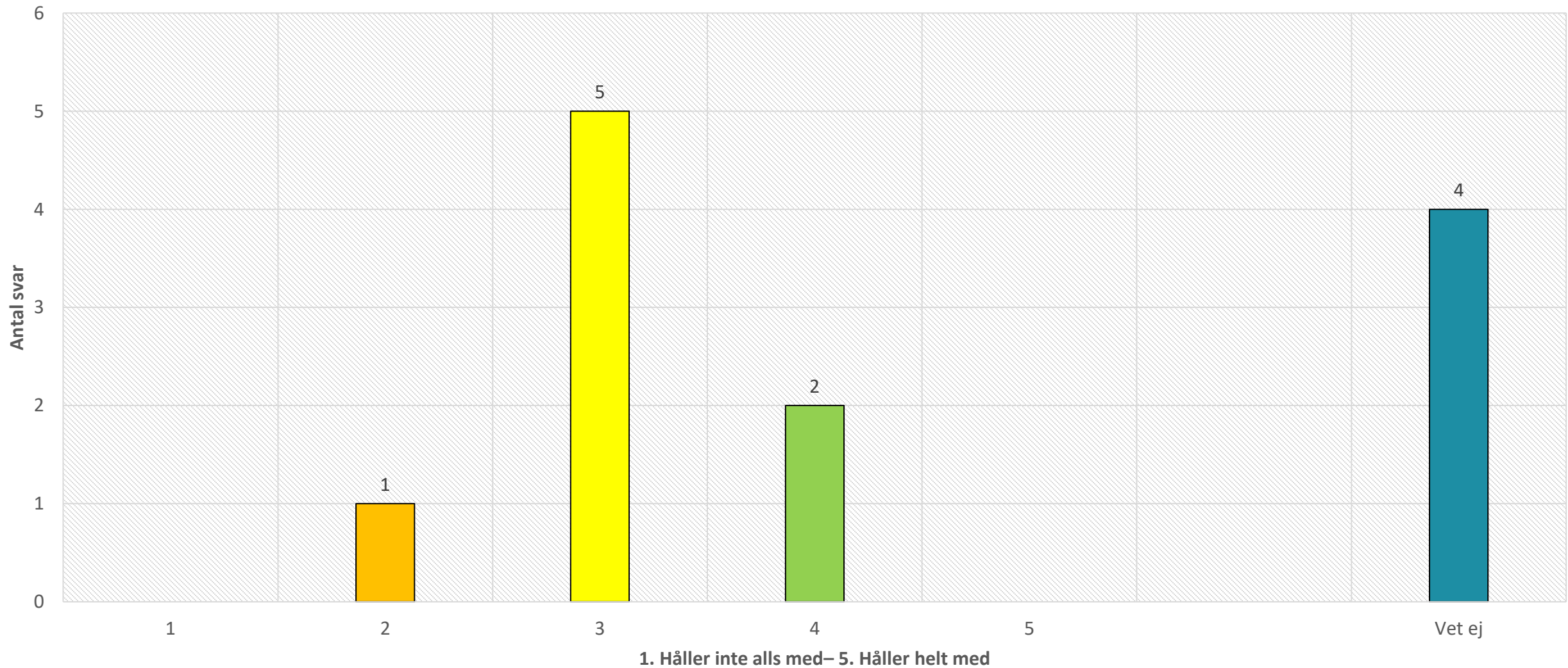
Det finns en tydlig ansvarsfördelning mellan den egna organisationen och andra relevanta aktörer (tex kommun, civilsamhället, Arbetsförmedlingen, Försäkringskassan, samordningsförbund m.fl.) i arbetet med uvas.



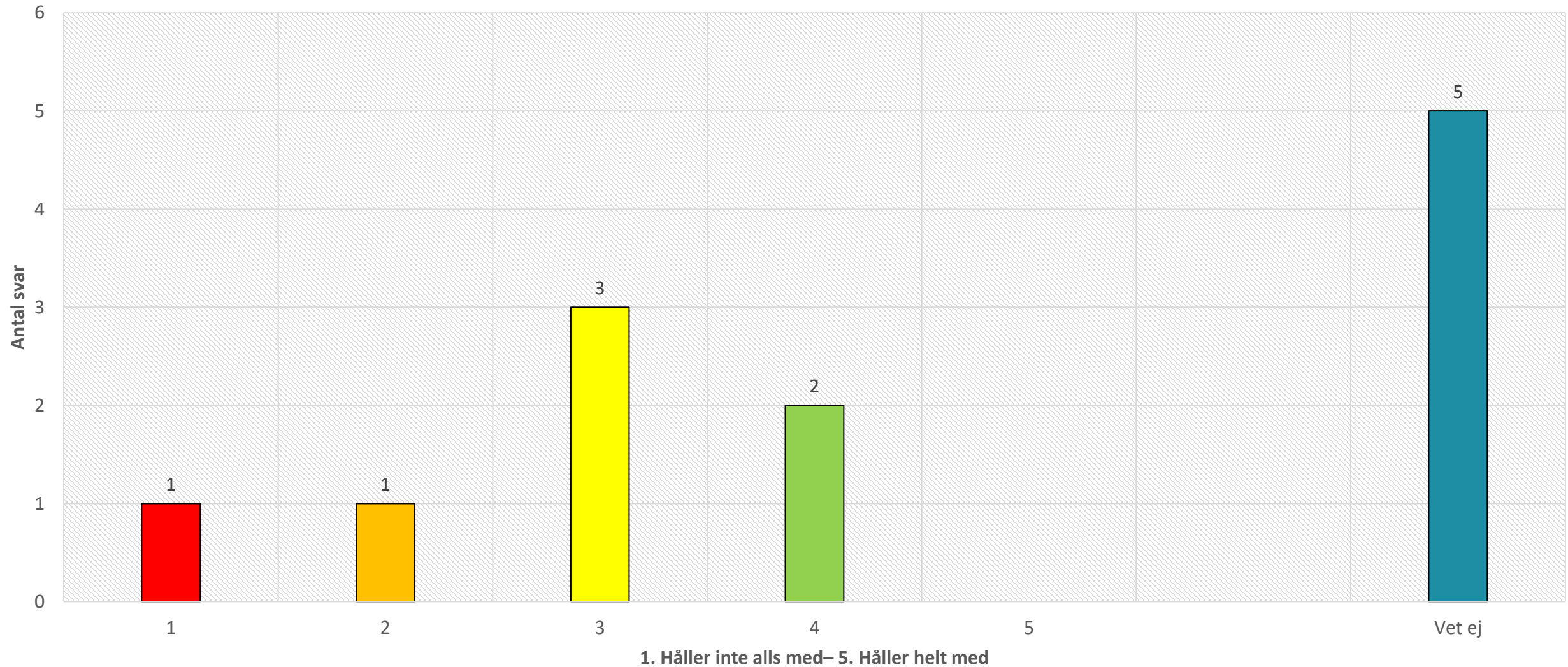
Det finns en tydlig ansvarsfördelning mellan förvaltningarna i kommunen kring arbetet med uvas



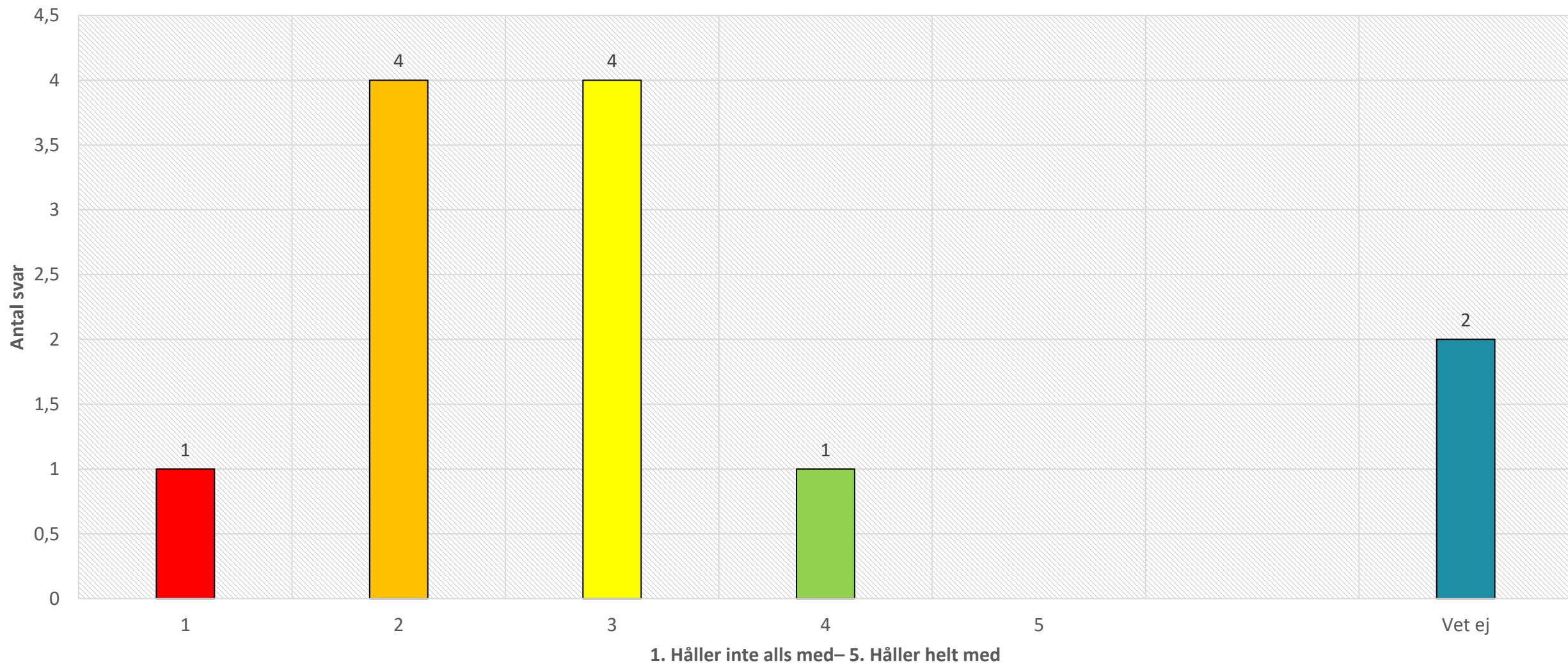
Kommunen har den kompetens som krävs i arbetet med uvas för att arbeta effektivt med målgruppen.



Kommunen har de resurser som krävs i arbetet med uvas för att arbeta effektivt med målgruppen.



Det är tydligt för förvaltningens medarbetare vilka aktörer i kommunen som är involverade i arbetet med uvas



Vilken/vilka fråga tycker du är viktigast att lyfta fram i workshopen för att din verksamhet ska bli effektivare i arbetet med unga som varken arbetar eller studerar?

- Ansvarsfördelning
- Hur ska vi få till ett mer effektivt samarbete med psykiatri?
Långa väntetider för ungdomarna innan man kan få möjlighet till behandling som kan vara avgörande för att kunna gå framåt.
Kunskap om vilka aktörer som arbetar med målgruppen och vad deras uppdrag är.
Mer tillgänglighet till handläggare på arbetsförmedlingen.
- Mer kunskap om uvas
- Hur FK kan vara med och bidra för att för att identifiera de som ska till FK
- Ansvarsfördelning, vem gör vad mellan den egna organisationen och andra aktörer
- Borde ha ett vägledningscentrum mitt i stan som hjälper ungdomar mellan 19-29 år
- Ungdomar vi känner till och hur vi ska samverka och hjälpa dessa ungdomar
- Dolda/tysta ungdomar som har behov och rätt till stöd men vi känner inte till ungdomarna. Hur kan vi jobba med den frågan?

Fortsättning – Vilken/vilka fråga tycker du är viktigast att lyfta fram.....

- Samverkan men också hur nå ut till UVAS
- Marknadsföring och arbetsfördelning
- Vilka samarbetar vi med för att hitta målgruppen som kan komma in i studier hos oss?
Vilket stöd kan målgruppen få utanför vår organisation?
Hur kan kommunplacerade ungdomar öka i studier hos oss?
Kan vi hitta bättre vägar fram gällande SMF?
- Arbetsmarknad för uvas med funktionsnedsättning.
- Vi behöver hitta nya och bättre sätt att fånga upp unga som hamnat på glid eller mår dåligt tidigare.
Hur kan vi arbeta främjande med situationer unga befinner sig i?
Vi tror att det går att göra mycket mer för att kommunicera med unga och skapa bra och positiva mötesplatser eller/och positiv bemötande.
Vi behöver hitta bättre sätt att bemöta unga och stötta dem innan problemen blivit för stora
- Samverkan med regionen och Försörjningen för att kunna läsa upp gymnasiebetyg
Färre antal klienter - kräver flexibilitet och tillgänglighet

Vilken/vilka aktörer behöver du/ni samarbeta mer med när det gäller målgruppen unga som varken arbetar eller studerar?

- Arbetsförmedlingen
- Kommunen – skola, elevhälsan, KAA, försörjningsstöd, arbete samt andra skolor
- Regionen - psykiatri, vårdgivare
- Studie och yrkesvägledare
- Komvux
- ALIS
- Samordningsförbund

Vilka är de nästa konkreta stegen vi behöver ta för att stärka arbetet med unga som varken arbetar eller studerar?

- Nå ut till kollegor och samhället med information kring vilka möjligheter det finns för uvas.
- Nätverka mer med aktörer som arbetar med vår målgrupp. Inhämta kunskap om dessa.
- Uppföljande verksamhet.
- Det måste finnas stöd för ungdomar mellan 20-30 år
- En gemensam viljeinriktning och överenskommelse med processbeskrivning och tydliggörande av ansvar, Chefers överenskommelse, Använda ALIS-projektet.
- Tydligare samverkansstruktur,

Fortsättning – Vilka är de nästa konkreta stegen.....

- Tydliga kontaktvägar/kontaktpersoner och en gemensam plan.
- Att samarbeten mellan organisationer stärks
- Individuell, anpassad och positiv bemötande.
Att någon ser personen holistiskt, och att hjälpen/stödet finns där tidigare, innan det blir kris.
- Kortare handläggningstid inom aktivitetsersättning vid förlängd skolgång.
Vuxenutbildningen - många kurser finns inte på plats i Södertälje eller på distans, många skolor saknar möjlighet till anpassningar.
Kortare utredningstider inom regionen + kortare väntetider till behandling
Tätare samverkan med Försörjningsstöd för att möjliggöra studier

Statistik uvas Södertälje kommun

MUCF:s definition av uvas – unga som varken arbetare eller studerar

Unga 16–29 år som är folkbokförda i Sverige och under ett helt kalenderår:

- 1) Inte haft arbetsinkomster över ett basbelopp (48 300 kr 2022)
- 2) Inte haft studiemedel, varit utbildningsregistrerad eller studerat vid SFI mer än 60 timmar.

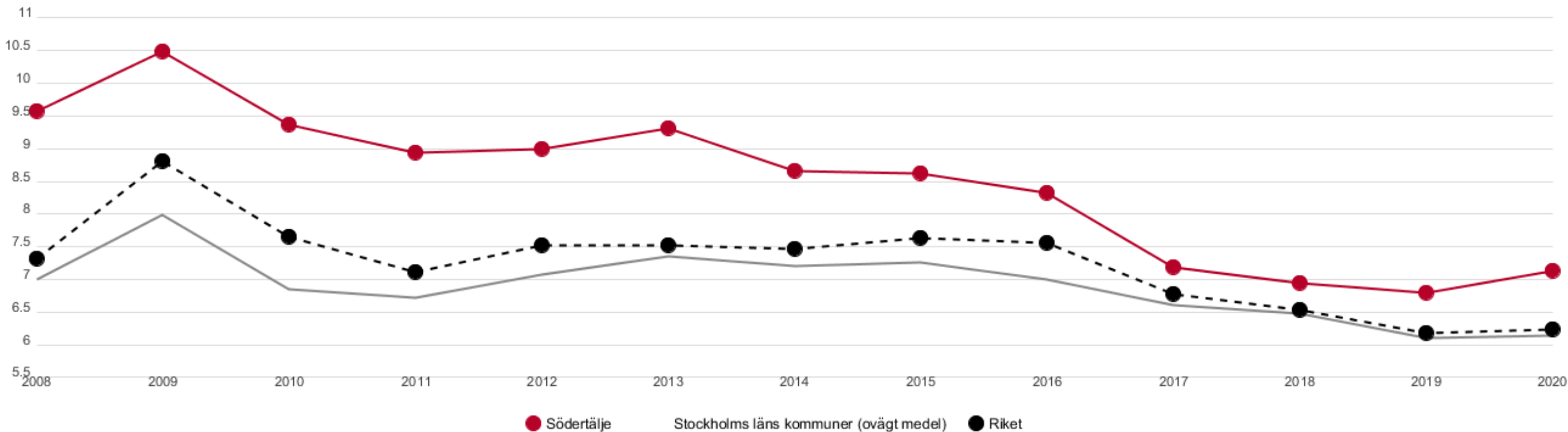
2020 handlade det om ca 145 000 personer som befann sig i denna livssituation.

Om den redovisade statistiken

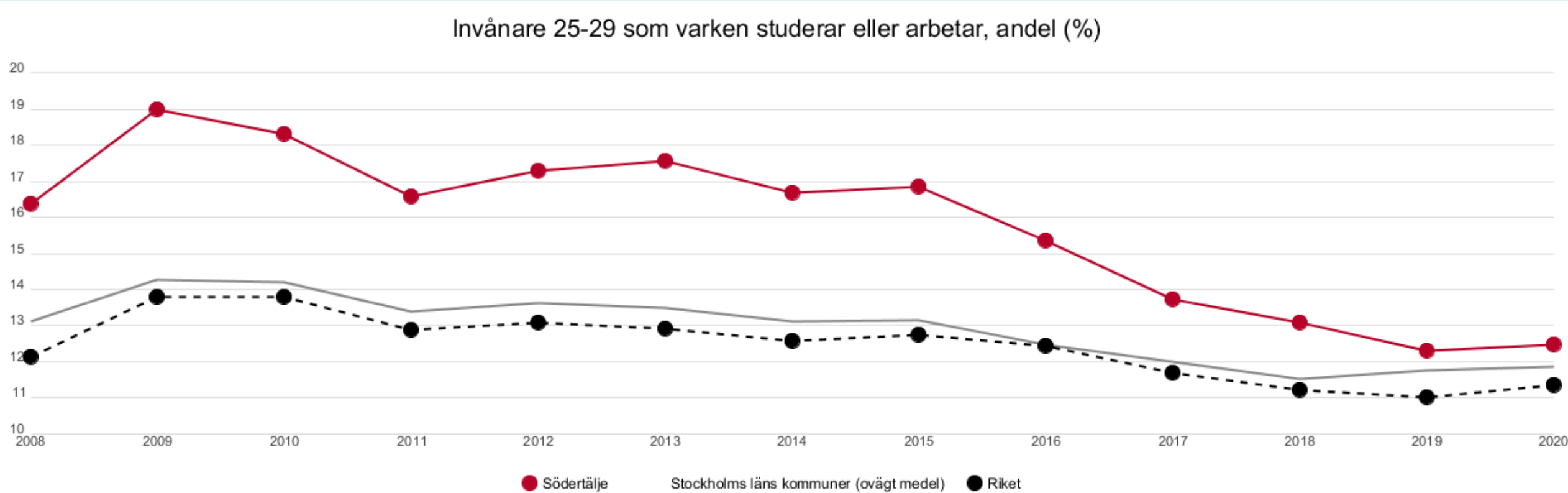
- Uppgifterna är hämtade ifrån Kolada.se, Ungidag.se, www.mucf.se/verktyg/statistik-om-unga-som-varken-arbetar-eller-studerar och segregationsbarometern.delmos.se. De senaste siffrorna kopplade till uvas är ifrån år 2020.
- De som har föräldrapenning på garanti- och basbeloppsnivå definieras som uvas. De som har föräldrapenning på SGI-nivå (sjukpenninggrundande inkomst) räknas inte som uvas eftersom de antas ha en anställning.

Andel % uvas (16-24 år) i Södertälje kommun över tid i jämförelse med Stockholms läns kommuner och riket.

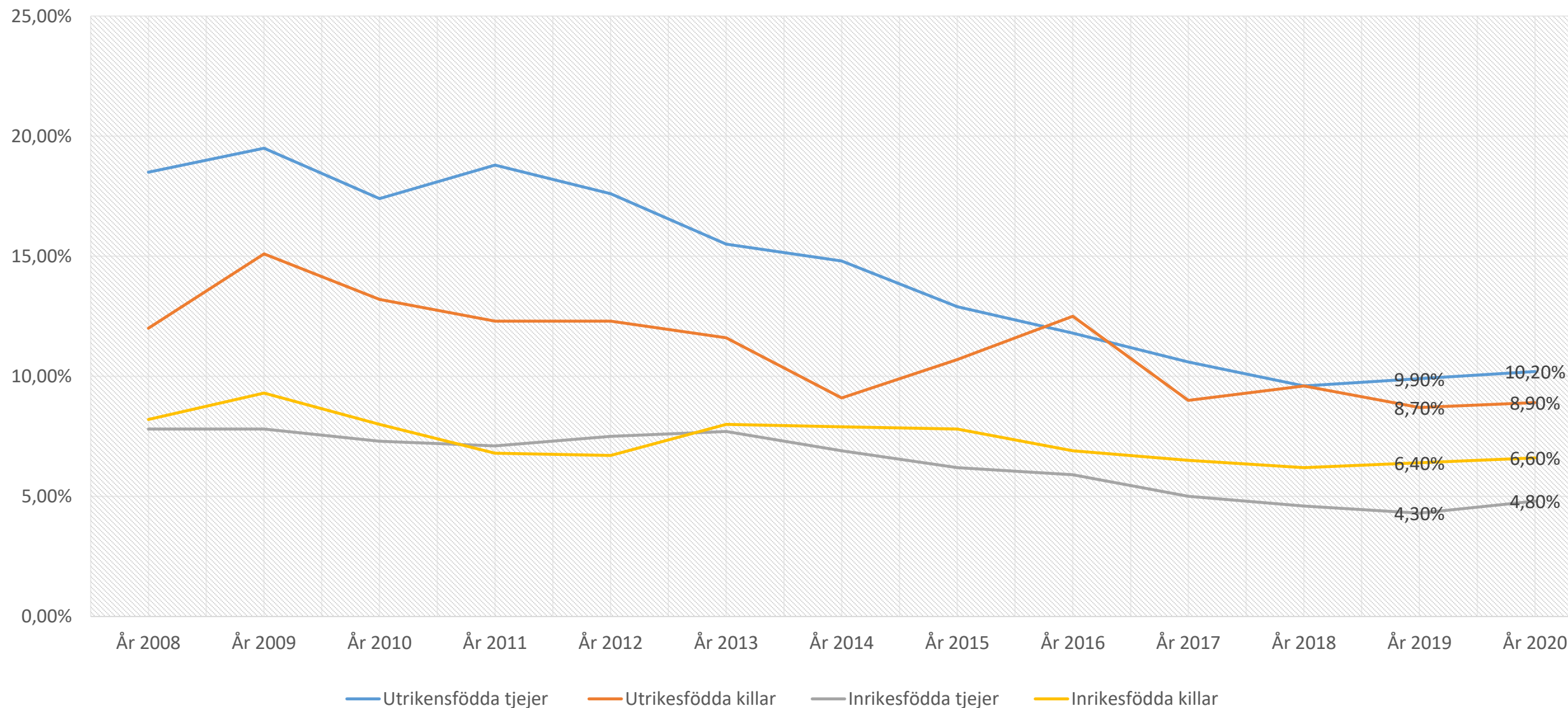
Invånare 16-24 år som varken arbetar eller studerar, andel (%)



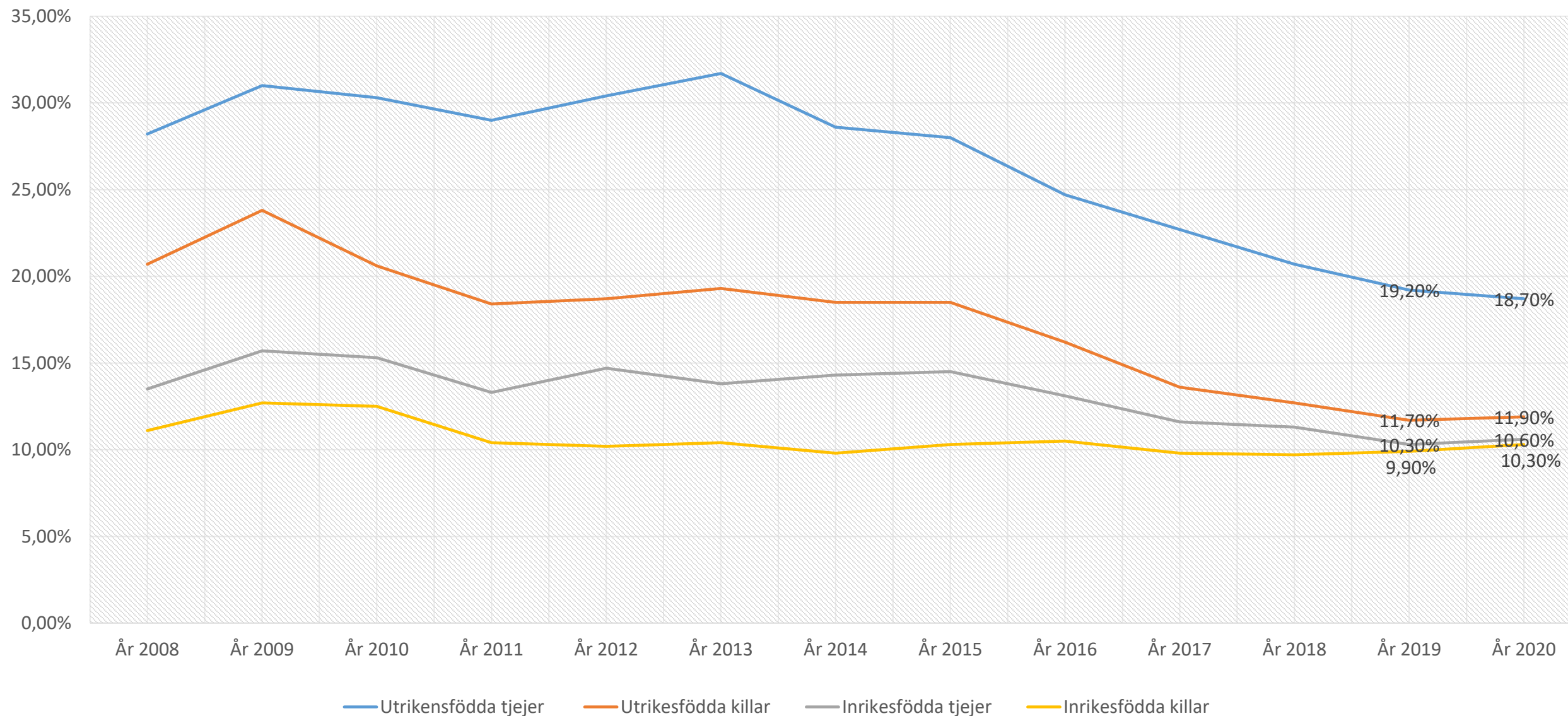
Andel % uvas (25-29 år) i Södertälje kommun över tid i jämförelse med Stockholms läns kommuner och riket.



Olikheter inom uvas Södertälje kommun 16-24 år



Olikheter inom uvas Södertälje kommun 25-29 år



Summering av antal/andel unga som varken arbetade eller studerade i Södertälje kommun år 2020

2020, Södertälje, Kön, Ursprung, Ålder, Alla

	16-24 år		25-29 år	
	Antal	Andel	Antal	Andel
Kvinnor Inrikesfödd	157	4,8 %	213	10,6 %
Kvinnor Utrikesfödd	185	10,2 %	298	18,7 %
Män Inrikesfödd	233	6,6 %	228	10,3 %
Män Utrikesfödd	180	8,9 %	203	11,9 %

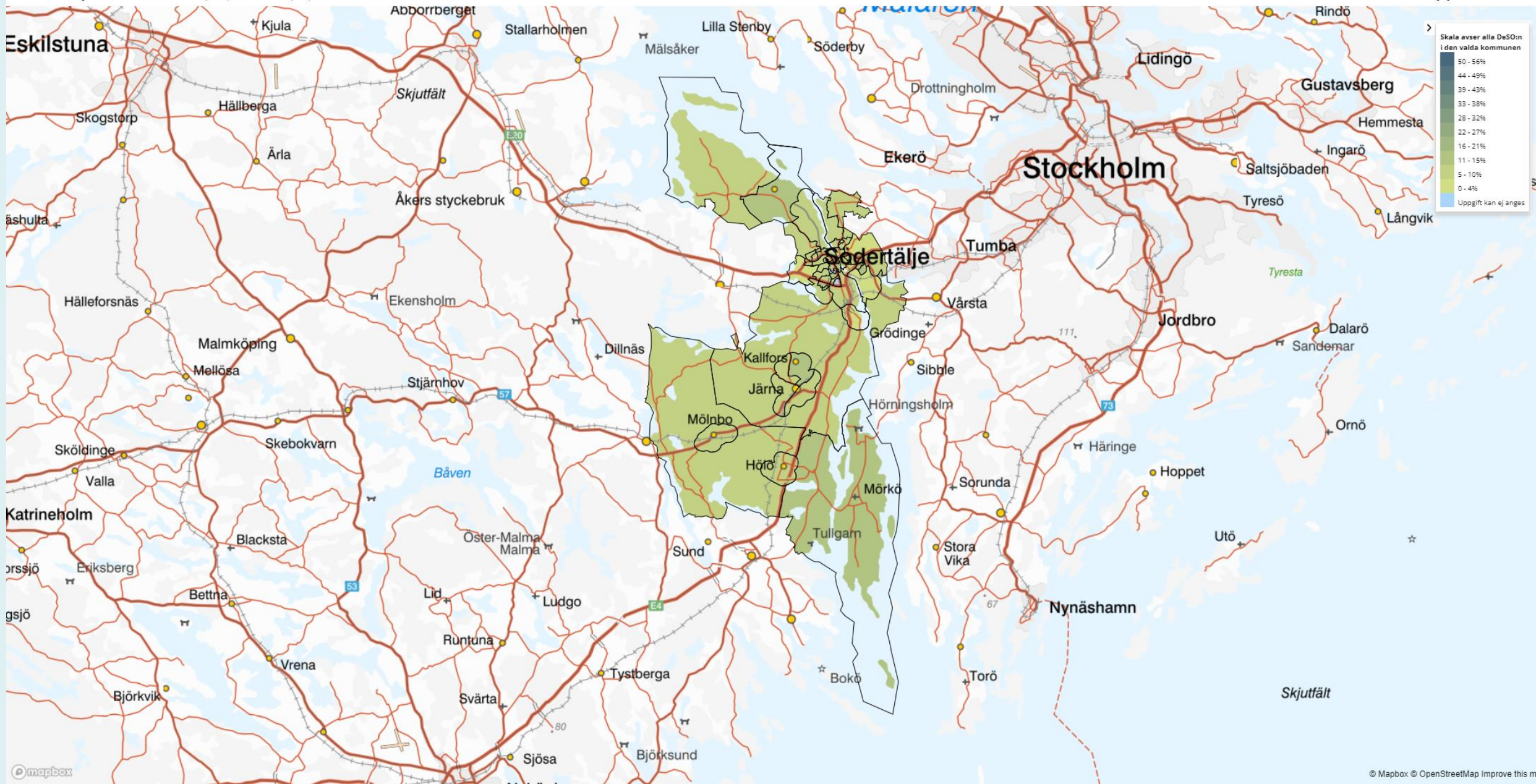
mucf Andel % uvas i olika delar av Södertälje kommun år 2019. Desto mörkare färg, desto högre är

Andel unga som varken arbetar eller studerar (UVAS)

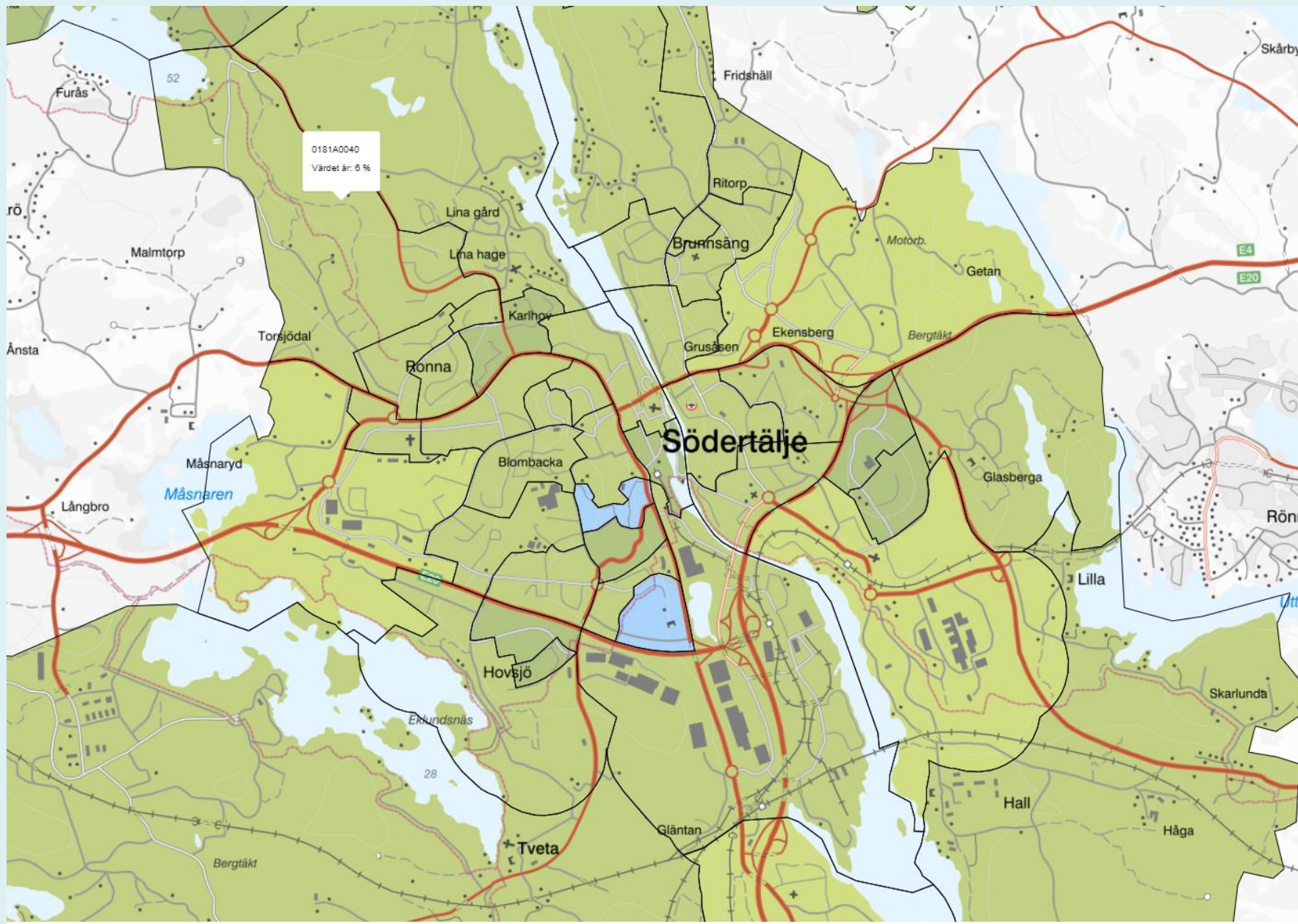
Källa: Delmos, SCB, Registerbaserad arbetsmarknadsstatistik (RAMS)

(2019)

www.segregationsbarometern.delmos.se

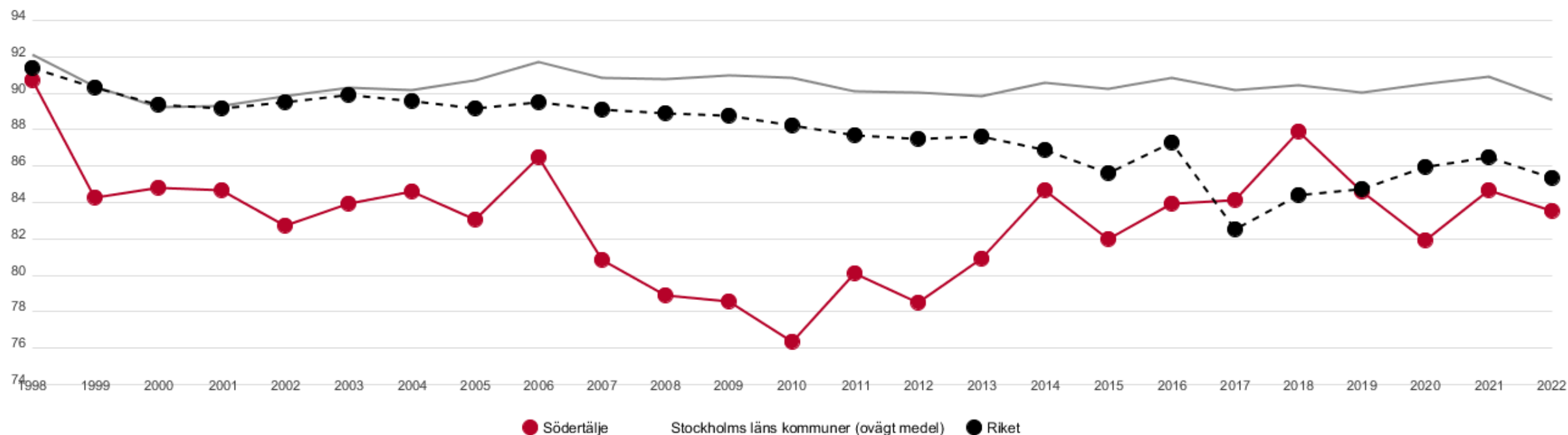


Andel % uvas i olika delar av Södertälje år 2019. Desto mörkare färg, desto högre är andelen % uvas.

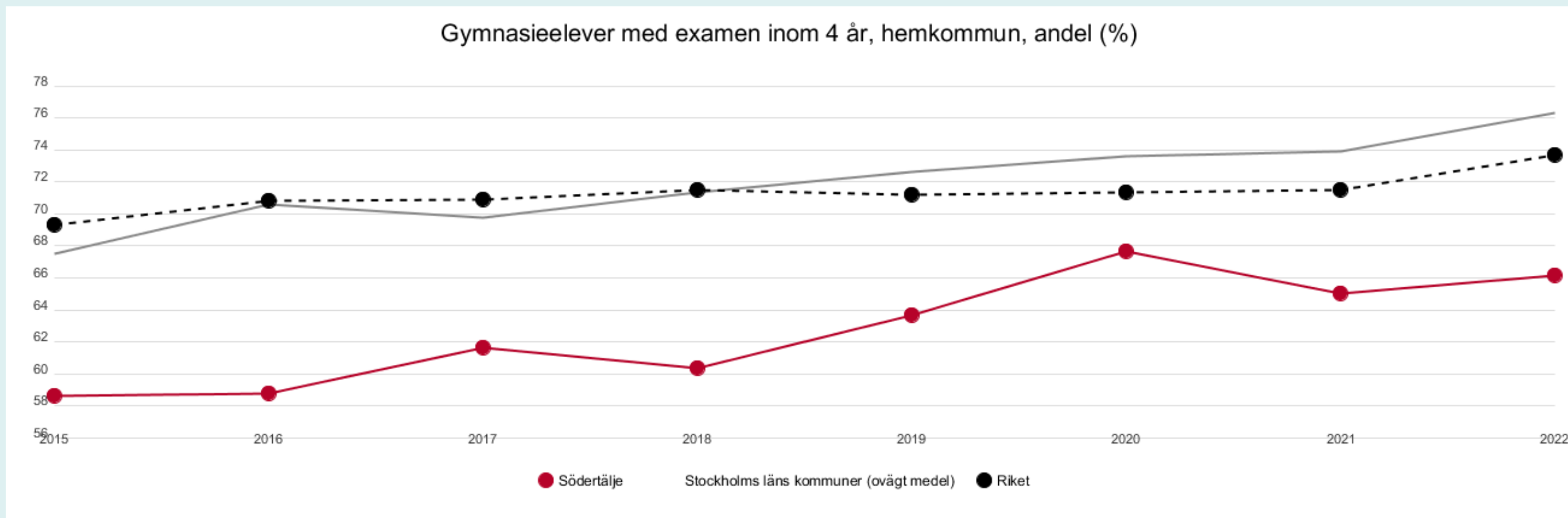


Andel % elever i Södertälje kommun som i årskurs 9 var behöriga till yrkesprogram på gymnasiet jämfört med Stockholms läns kommuner/ riket

Elever i åk 9 som är behöriga till yrkesprogram, hemkommun, andel (%)



Andel % gymnasieelever med examen inom 4 år efter påbörjade studier i Södertälje kommun jämfört med andra kommuner i Stockholms län och Riket över tid



Grupparbete våra organisatoriska mellanrum

1. Vilka unga har svårast att etablera sig i vår kommun?
2. Var riskerar våra ungdomar att falla mellan stolarna?

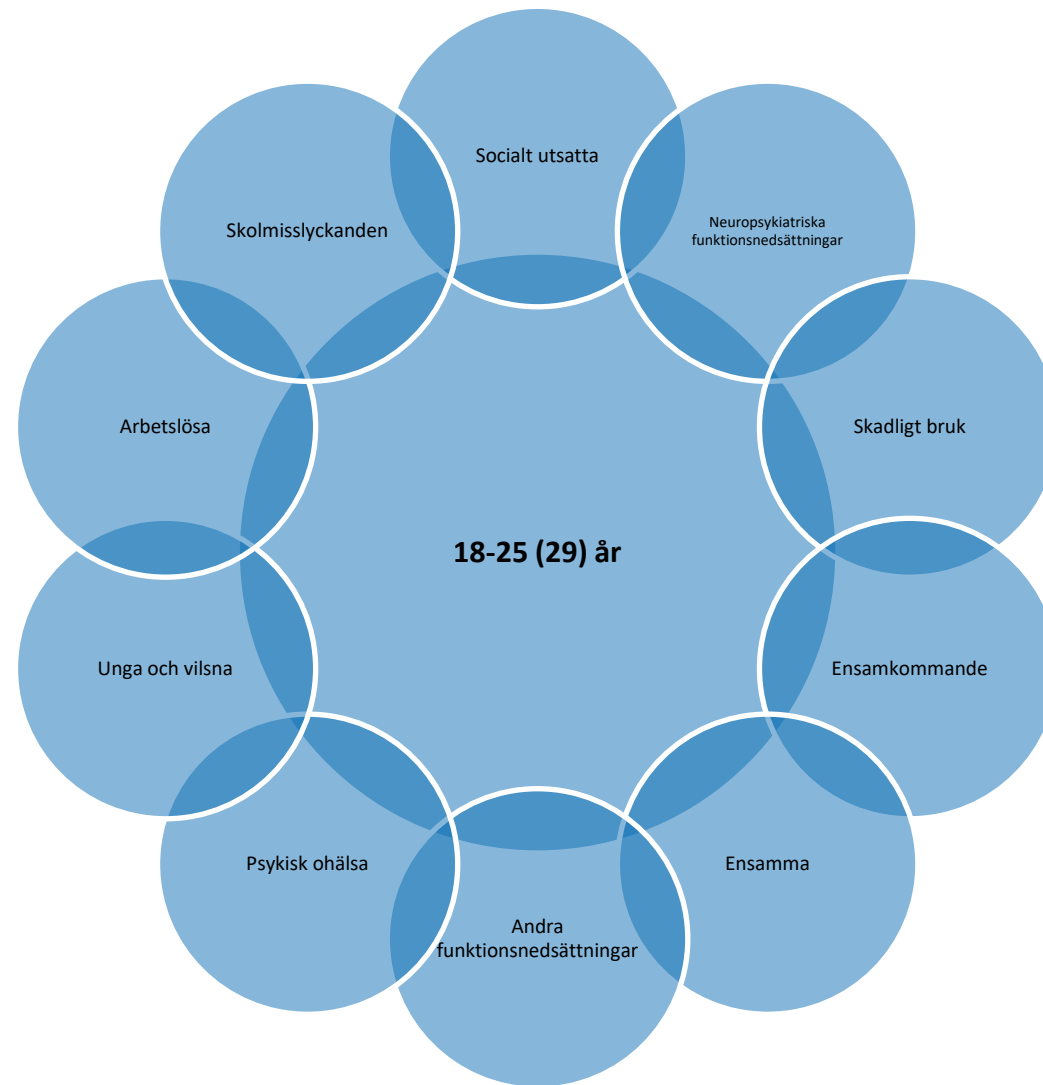


Alis



Samordningsförbundet i Södertälje



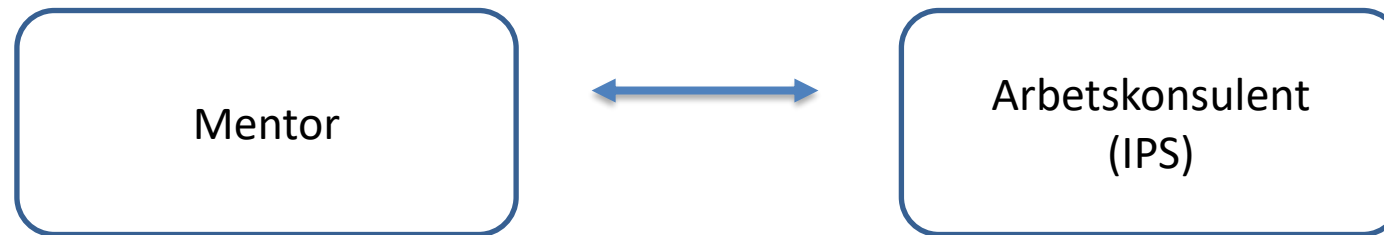


82% grundskola högst avslutad utbildningsnivå



Vi ger handfast stöd

- när deltagaren behöver det
- i det som deltagaren vill
- i alla livsområden, parallellt
- utan bedömningar och beslut
- utifrån syftet att komma förbi hinder för arbete/studier
- anpassat till individen
- så länge det behövs



Det finns en plats för alla

Det fungerar.



2022 avslutades 56 deltagare
i genomsnitt deltagit 10 månader i insatsen

68% till arbete eller studier

18% mer omfattande behov av stöd – fortsatt rehabilitering
14% andra skäl



Varför behövs vi när det finns insatser i det ordinarie systemet, vad är det vi gör och vad är det som gör att det fungerar?

Vi har frågat våra deltagare.

***"Alis har gett mig konkreta tips om vuxenlivet...
hjälpt mig att kunna veta hur man är vuxen"***

***"Jag blev bara utslängd i världen och förstod inte
någonting"***

***"Jag hade stort behov av att förstå vad som gäller i
vuxenlivet"***

När och hur blir
man vuxen?



"Svårt att ta till mig information från myndigheter... speciellt tråkig information"

"Vissa saker som jag vill ha svar på, så slingar de runt sig, att de inte orkar eller har tid. De försöker leka snälla och hjälpa men bakom skalet skiter de i folk"

"Varför vill de hjälpa mig om de ändå inte kan hjälpa mig på mitt sätt"

Byråkratiska
processer och
bemötande
påverkar
förtroendet





"Att få höra att ni kunde träffa mig vart jag ville underlättade för mig"

"Svårt.. tar tid att skapa tillit, varit med om mycket"

"Känna sig trygg... inte bli lurad... inte bli utnyttjad"

Tid och flexibilitet =
skapar trygghet



"Bättre kunskap vart jag börjar, hur jag gör"

"Stöttar när man inte tror på sig själv"

"Ett hopp... en framtidstro"

Alla människor
behöver stöd –
en del får det
ingen
annanstans ifrån



***”Alla säger i samhället att man måste gått i grundskola
och gymnasiet annars är man ingenting”***

Det finns en plats för alla

- Ofullständig skolgång
- Socio-ekonomisk bakgrund
- Tidigt föräldraskap
- Psykisk ohälsa
- Bostadsort

Andra överrepresenterade

- Personer med funktionsnedsättning
- Utrikesfödd eller nyanlända
- Sexuell läggning, könsidentitet och könsuttryck som bryter mot normen



Ett långvarigt utanförskap

Olika utmaningar
för unga som
varken arbetar
eller studerar

mucf
Myndigheten för ungdoms-
och civilsamhällsfrågor

Rapport om unga som varken arbetar
eller studerar som släpptes december
2020

Finns att ladda ned på MUCF:s hemsida

mucf

Myndigheten för ungdoms-
och civilsamhällsfrågor

Rapporten belyser heterogeniteten inom gruppen unga som varken arbetar eller studerar

I rapporten följer vi unga i uvas-gruppen över tid

- Använder registerdata från Statistiska centralbyrån för alla unga 16-29 år för tidsperioden 2004-2017
- 70 000 unga 16-24 år varken arbetade eller studerade år 2004
- Vi följer deras etableringsprocesser tills de är 29 år gamla

Risk för långvarigt utanförskap för flera unga

- Två av tre ungdomar med psykisk ohälsa lämnar inte uvas-gruppen under de nio till tretton år som rapporten följde dem. (sida 20)
- De bakgrundsfaktorer som ökar risken att bli långtids-uvas är att ha en funktionsnedsättning eller sjukdom som medför nedsatt arbetsförmåga och att ha psykisk ohälsa. (sida 9)

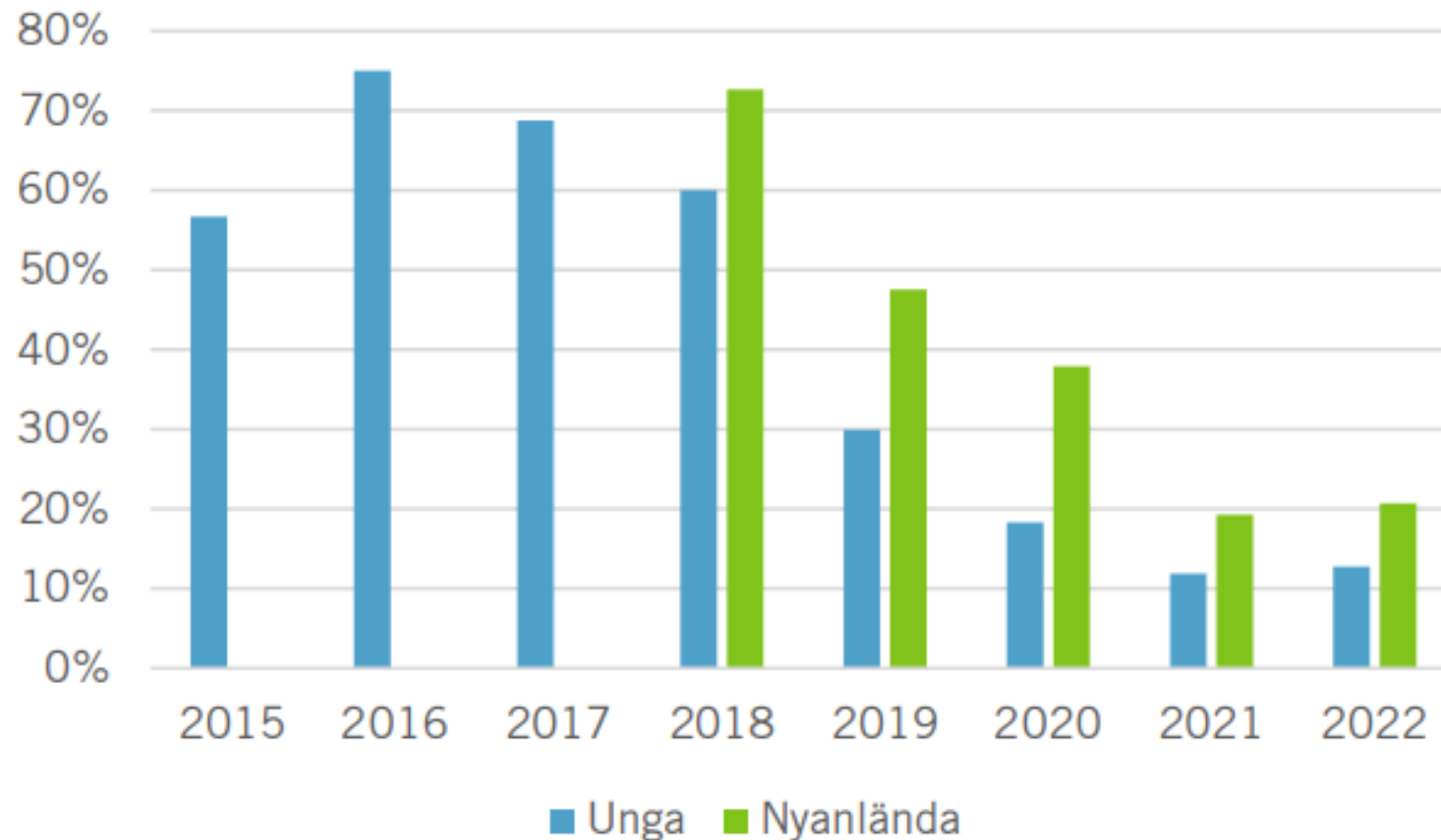
UTANFÖRSKAP OCH UNGA

*En socioekonomisk analys av
värdet av främjande öppen
fritidsverksamhet för unga*

Eva Nilsson Lundmark & Ingvar Nilsson

Upplevd samverkan

Tabellen nedan är från Duas slutbetänkande och visar andel kommuner som i enkäten uppgivit att de hade omfattande samverkan eller mycket omfattande samverkan kring målgrupperna (uppdraget nyanlända tillkom inför 2018 års enkät).





Lokala Överenskommelsen Södertälje

Den lokala överenskommelser med Södertälje kommun

- Att genom samverkan påskynda individers etablering i arbetslivet främja kompetensförsörjning och tillväxt.
- Samverkan ska ske om de individer som bedöms ha behov av stöd, insatser och samordnade processer från både kommun och Arbetsförmedlingen.
- Samverkan ska ske om insatser och stöd till de arbetsgivare som bedöms ha svårt att rekrytera eller vill bredda sin rekryteringsbas.

Parterna är överens om dessa målgrupper

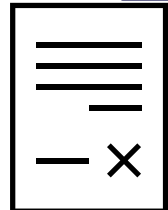
- Långtidsarbetslösa
- Arbetssökande med behov av utbildning
- Nyanlända i etableringsprogrammet
- Arbetssökande som uppbär ekonomiskt bistånd
- Unga som varken arbetar eller studerar
- Arbetssökande med funktionsnedsättning
- Arbetsgivare som har svårt att anställa

Målet med samverkan

- korta tiden i arbetslöshet,
 - underlätta för övergång till studier samt
 - undvika konflikter i planeringen som kan ge negativa konsekvenser för individen.
 - undvika dubbelarbete
 - tydliggöra ansvar
-
- När kommun, leverantör och Arbetsförmedlingen samarbetar får våra gemensamma kunder snabbast, effektivast och mest korrekt stöd.

Stora överenskommelsen (Klar)

Arbetsgrupper för vad och hur



Unga utan
arbete



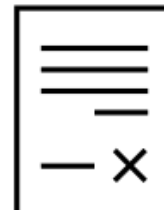
Långtids-
arbetslösa



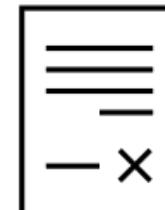
Nyanlända
Etablering



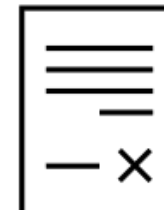
Behov av
utbildning



Funktions-
nedsatta



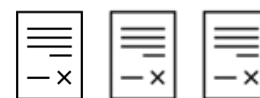
Arbetsgivar-
samarbeten



Arbetslösa med
Försörjningsstöd



LÖK



OSA



DV



Gymn.
Särsk.

Inför nästa workshop

- Nästa workshop ska fokusera på framgångsfaktorer och en samverkansplan för det fortsatta arbetet. Varje verksamhet ska presentera sina framgångsfaktorer och vad ni kan bidra med i samverkansplanen.
- Hur jobbar ni med detta fram till nästa workshops?

A person wearing a grey beanie, a blue denim jacket, and a dark backpack is standing on a grassy hill, looking out over a city. The city features a mix of colorful residential buildings, including red-roofed houses and multi-story apartment blocks. The scene is set during the day with soft, natural light. The text is overlaid in the center of the image.

Nästa workshop
12 maj 2023 kl 9.00-12.00

Läs mer och kontakt

Kunskapspåfyllnad

www.mucf.se/uvas

- Rapporter, länkar, filmer, lärande exempel etc.

Statistik

- www.ungidag.se
- www.mucf.se/uvas-statistik

Kontakt

- Idéer, tankar, frågor, synpunkter:
uvas@mucf.se

