

SAMTALSGUIDE

INLEDNING

Samtalsguiden är till för att du som elev ska kunna ge ditt perspektiv på skolsituationen och vad som påverkar dina möjligheter att komma till skolan och vara på lektioner. Vi vill att skolan ska vara en plats där du som elev kan och vill vara.

I samtalsguiden finns områden som bygger på elevers berättelser om vad som bidrar till närvaro och vad som kan öka risk för frånvaro. Områdena kan vara ett stöd i samtalet. Lägg gärna till fler områden om du tycker att något saknas.

DEL 1 - Samtala



Samtala utifrån områdena nedan med hjälp av följande stödfrågor:

Fråga A: Vilka områden har störst påverkan på närvaro, att du kommer till skolan och deltar på lektioner? Varför?

Fråga B: Vilka områden har störst påverkan på frånvaro, att du inte kommer till skolan/ inte deltar på lektioner? Varför?

DEL 2 - Sammanfatta

Sammanfatta samtalet genom att skriva ned vilka faktorer som bidrar till närvaro och vilka som ökar risk för frånvaro.

Det som bidrar till närvaro?

-
-
-
-

Det som ökar risk för frånvaro?

-
-
-
-

Hälsa



Till exempel sömn, kost, fysisk aktivitet, stress, psykiskt mående

Relationer



Tex. vänner, gruppkultur, gemenskap, sammanhållning, andra trygga relationer

Lärmiljö



Tex. struktur, tydlighet, arbetssätt, arbetsro, information, korridorer, klassrum

Bemötande



Tex. känna sig välkommen, respekterad, bli litad på, att någon bryr sig

Annat



Annat som..

Schema



Tex. rast, starttid, håltimmar, sluttid, byte av lektion / aktivitet

Individuella behov



Tex. anpassningar, för höga/ låga krav, att få hjälp och stöd

Delaktighet



Tex. möjlighet att påverka, bli lyssnad på, kunna delta

Meningsfullhet



Tex. att något känns viktigt / intressant, val av program, motivation, roliga aktiviteter

DEL 3 - Förändra

Vad kan skolan göra för att stärka din närvaro i skolan och på lektioner?

- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐



Lyft fram dina styrkor! Vilka av dina styrkor använder du som möjliggör din närvaro?

- ☐
- ☐
- ☐

Datum för uppföljning: