

SAMTALSSTARTARE

INLEDNING

Samtalsstartaren är till för att skapa delaktighet och få med elevers röst i frågor som rör skolvärld. Genom att tänka och arbeta tillsammans bidrar vi till att göra skolan till en plats där alla elever kan och vill vara.

De områden som finns i samtalsstartaren bygger på elevers berättelser om vad som bidrar till närvaro och vad som kan öka risk för frånvaro. Den är tänkt som inspiration till samtal och idéer. Lägg gärna till fler områden om något saknas.

DEL 1 - Samtala

1. Fördela roller:



Tidshållare



Fokushållare



Antecknare

2. Samtala utifrån områdena nedan med hjälp av följande stödfrågor:

Fråga A: Vilka områden, utifrån din upplevelse eller erfarenhet, har störst påverkan på att du/elever kommer till skolan och deltar på lektioner? Varför?

Fråga B: Vilka områden, utifrån din upplevelse eller erfarenhet har störst påverkan på frånvaro, att du/elever inte kommer till skolan eller deltar på lektioner? Varför?

DEL 2 - Sammanfatta

Sammanfatta samtalet genom att skriva ned vad gruppen har sagt om vilka faktorer som bidrar till närvaro och vilka som ökar risk för frånvaro.

Det som bidrar till närvaro?

-
-
-
-

Det som ökar risk för frånvaro?

-
-
-
-

DEL 3 - Prioritera

Prioritera det viktigaste området att arbeta med på vår skola för att stärka närvaro:

Det viktigaste området är

för att

.....

Förbättring 1: Ge exempel på hur skulle skolan kunna bidra till att förbättra det här området?

.....

.....

Förbättring 2: Ge exempel på hur jag som elev/vi som elever kan bidra till att förbättra det här området?

.....

.....

Hälsa



Till exempel sömn, kost, fysisk aktivitet, stress, psykiskt mående

Relationer



Tex. vänner, gruppkultur, gemenskap, sammanhållning, andra trygga relationer

Lärmiljö



Tex. struktur, tydlighet, arbetssätt, arbetsro, information, korridorer, klassrum

Bemötande



Tex. känna sig välkommen, respekterad, bli litad på, att någon bryr sig

Annat



Annat som..

Schema



Tex. rast, starttid, håltimmar, sluttid, byte av lektion / aktivitet

Individuella behov



Tex. anpassningar, för höga/ låga krav, att få hjälp och stöd

Delaktighet



Tex. möjlighet att påverka, bli lyssnad på, kunna delta

Meningsfullhet



Tex. att något känns viktigt / intressant, val av program, motivation, roliga aktiviteter